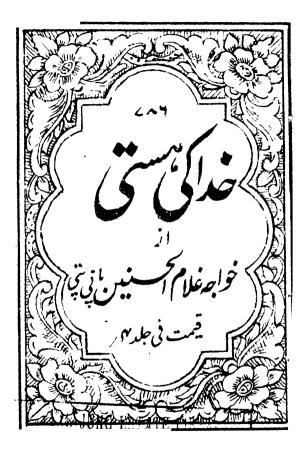
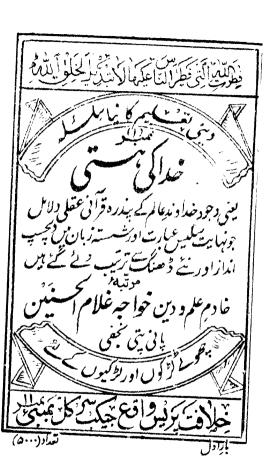


اس البف محمدواس بالمرصد ئىلىر ترین دعاکوبان الرادم المرادي لقريم منوو- إميد ارفضل الى اكد الله رو فيوا بالكاه المالخ الله

عام علم دون خاکسار علام سنی بازی دون شیل میرا آباد دان به ماه شرال سیم ساله بری



مَنْ تَمْرَ مَنْكُوالِنَّاسِ لَمْ يَتَنْكُرُ اللَّهَا يط احرجاجي صدلق كقرشي وعت (سکرطری مُرکزی خلافت کمیٹی بمئی)نے رسالۂ ہُرائی طبع اشا میں جواعات فرمائی اس کی وحہسے میں ان کا تیہ دل ہے شکر گذار ہوں۔ یہ نمائیا نہ ا عانت جس کامحرک رزدین ہے (کیو کو مولف کوصا دموصوف کسی توع کا تعار*ن نہیں تھا) خاص طور پر* قابل دفعت ہے۔ نَعَزَ الْوَاللَّهُ حَبُرُ الْحَارَ الْوَ اگر ایکے باہمت مسلمان اس قسم کے کا موں میں دلچینی یت رمیں تو ہار بچوں کی <sup>دین</sup> کا کملیما در تبلیغ اس كاسلسله بيخته منيا دبير قائمُ بهوسكما ميه \*



	معاین مهم	برس
	فهرست مضابين	
صفحه	مضمون	نمبر
4	ديباجه	,
	دلائل وجوو خدا وندِ عالم	
1,	يهلى دئيل فبرط صيا كاير ض	۲
١٣٠	د وسری دلیل قدم کا نشان	۳
14	تیسری دلیل . کشتی کاسفر	~
۲۱	چۇتىي دىس بەغ كى سىر	۵
77	پایخوین دلیل مشهد کی کمعی مست	4
<b>79</b>	چېقى د لىل به جېونى چېوننى	4
ro	ساتویں دلیل - خوراک کاعمل	^

۵	ما بين	<i>ۆرست</i> ەخ
• •	•	

_		
صفحر	مصنمون	نبر
۴-	سط انھویں دلیل - جا ندار ول کی خرراک	9
No	نویں دلیں۔ جا نو روں کے اعضا۔۔۔۔۔	
01	دسویں دلمیں۔ نیکیاور بدی کی ہیجاین	11
04	گیارهوی دلیل مهارت ارا دس	1,5
4-	ابارهوی <u>ی</u> دلیل- پرنده کا انگ <sup>ار</sup>	12
77,	تېرهوين دليل - پر نده کابر	i
1 7	چودهویں دلیل۔ اواز ول اور رنگتو کا فرق	
1	پېدرمون دلىل طبيت كى گواچى د د ن	1 6
A#	فكوو دى هلايا (دالدين ارمعلول تحك )	14

أنحن يندة كفئ وَسَلا مُزْعَلىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ ضَطَّ السلمانان بندك مرسى تنزل كالبريبي ثبوت ينج كالكي باوكا ببت مزاحصنا خوا بده اورد نبائخ الأثناب حبن من بهت ايسين چُوکلینک نہیں پر ہو کتے ،خواندہ سلمان اپنی دلادکومعمولی نوشت وخون سے زیادہ پرمانا نہیں جاہتے ؛ ان کو دبنیات کا شوق ىسىت بېنىكىا ئۆۆ آن ب**ۈھاد يا . نمازسكى دى «** ۴ - جوسلمان تعلیم اِ فقه کهلاً بس دهایندیجون کوسه کاری مارس مین بنتی میں جہان بنی علم نہیں بچاتی ا در نہ دیجاسکتی ہے ۔ نوم ہوار<sup>اں</sup> وسركاري تصائح إلى من من من تعليمات أرك مام و في بي عربي مارس جآج بكت لسلانطائيكي بإندمن ومال حرب مقدمات

سفهٔ فعیر یکی تعلیم میں استعرب مرفع حا ینی تعلیم *کیفئے کا* فی وقت ہنیں ملتا اور کوہ کندن دکاہ <sup>ب</sup> داني شن صاد ق اي ج. قران مديث بعبيرا ملاق اد لام دغيرو كا دُرِس أن مارس بين بين رياجاً ما - إلَّهُ مَا شَاء اللَّهُ \* بعنو بیادّن تو ما دسته کا طوفان هک کوشا وگر ریزیث کی مولئے ونیا عومن آگیا لگا ب**گی ہے ۔**اس پر ہماری دینی عملت اس جند کو بینیچ کمبی تر دا کھو شسلمان کا تیکٹ پڑھائیس ا ور بھر **کو بھول کرتھ**ی <sup>ا</sup> کا خيال خياج والدين اولاد كي ديني فليم كالوحزا والنهبر كرتيه اورابل ح عقد بھی مرعقدہ کوعل کڑنے کی کوشٹر بہر کرتے اسٹیفلٹ نمایج الکھور کے ملف موجود ہیں لا کھول لمان الامت ومنزوار ہونیکے ، کرواوں مام کے لمان مِس علمائے نا زان بھی علم **ضت ہور کا ہ**ی۔ دینی مُراق بِرُكُوا بِشِهِ إِنْ بِأَيْنِيَهُ لِكُهِ إِنْ مُعَالِّ كُلِّ عُمَا شَرِتُ مِن حُرابِ لِأَنْ كُوْرِ نلين تباه پرُلين! دِ رُگانِس يُحانِسُ سے پرمُر ہو آپ ہو ۔

صورتیں ہیں۔ ایکت یہ کہ ہزاروں کائی داعظ کھکے گوشہ گوشہ میں ہیں جائیں۔ جو دین د دنیا کا مجھے مغہرم تباہل میوم دصلوۃ دغیر کھی تھ ہی حن ملی اور کوئی اور بیا کا مجھ مغہرم تباہل میں دربری بیمون کھائے کرب من کا دربری بیمون کھائے کرب نام کو سلیا نور کو کا مرکا مرکا مسلمان بنائیں اور لینے اخلاتی اثرے دائر ہینے کو دسوت دیں۔ دوری صورت یہ ہوکہ اسلامی سائل مون فروع عقا کہ و افعال عبادت دمی ملات متدن دمعا شرت ایریخ اسلام دفیرہ ) کے متعلق جوٹے رہتے ہنائیت لیس مام مم زبان ایر الکوئی فوادر میں شائع کئے جائیں اونی لمان کی خوادر میں ترجمہ کو اگر تام ملک میں جمیعیا ذر

ما ئیں۔ بھی رسلے ابتدائی جاعتوں کو دی نصاب میں اضاکے جائیں ہے والدین تیوٹے چوٹے بحوں کو کہانی کے طور پرسنائین ۔ فوایڈہ لوگ<del>ا فوا</del>ند

کو مجمالیں۔ وعلین بنین. ذاکرین بقررینا و انکجرالان ہی مصنامین م

با ربار د برائیس اور ده بها*ن یک ع*ام نو جامی*ش که گلی گلی*ان کا دکر<sup>و</sup> گرگر چرچا ہو۔ اور بحیہ بحیہ کی زبان پر ہو 🐟 ۵ - اِس کام می بوری امیا بی کے اے صرور سے کرمل عقلا-امراد یں میں کوئن من دھنے کوٹ شر کریں۔ کمراس امید برکہ ک دہ دن آ مع الم يراية وحرب يشهر بنا ورواق سرتران ك لائے ملنے كانتظار كرياتوم كى حيات كوخطره ميں والناہ ب 😛 ۔ پرخیادات بہت مرّت سے <sup>د</sup> غیر جاگڑیں تھے گر تھیلے سال برانهٔ تیام مواق انہونے ایک مدیک علی مترا ختیار کی چنا بخیب ر للائيم مني من يرسال لكف بثيره ع كياج يخف نشرف مربقام هوا د کھنے میں چند صغے ہیں گر ہنیٹیسا ( کے تعلیم تجرب او رعر عرک دینی مطالع کا منیت اوربت غورو فکرے مکھے گئے ہیں ، ے۔ پرمضا بین بعض اخبارات و رسائل میں نقل ہو کرعام طور پر پید مر من ما من المال المنظر الى اور ترمم واصاف كے بعد كتابى

صورت بین شاعت کی ضرورت محسیس ہوئی یے گرچ**و نک**ما<sup>ن ا</sup>نی کالو بيراصلاح ياترميم يا ترقى كالخيائش بميشد باتى ربتي چه انتك أكر مزز نا ظرین اینی فابل قدر رائے سے طلع فر اکٹیکے قومں ہما*یت* ممنون ہوئکاا وررسالا نہائی طبع شأنی یا آبیدہ مائل کی ترتہ ہے ونت د اگرالياموقع لمل اسسے فائرہ اٹھاؤ کھا ہ 🖈 میں نے ایک یسے کام میں ماہتی ڈاٹا ہے جو میری موج دہ طا سے بیت بالاے اگر قوم نے توجہ کی تو کیا عجہے کہ پر در دکار مالم کی قو فیق سے مسلسلاکے دیگررسا کل بھی چھیکرشانع ہوجائیں ِمَا تَوْفِيْقِي إِلَا مِاللَّهِ عَلَيْهُ بِنَوْكَلْتُ وَإِلَيْهِ الْبَيْمِي ۶۹ رجادی لثانیک نه که در معلم و دین مطابق ۱۷ فروری سه که کاکسارغلام کمنین این تی تجفی (رو جمعی)

بِيهُم الله ِ الرَّحْمِنُ الرَّ دلائل وجو دِحْتُ دا وندِ عالَم پهلې وليل رَكُ لُّ فِي فَلَكِ بِسَنْ بَعُونَ <sup>لِ</sup> ارایک فرط صبا بی همی جر خد کات می تھی ارایک اور تام سائے دیا دیا ہے ہوں کا میں ہمی تھی اور تام سائے دار ( کھیرے) میں نریخ ہیں دلیوں ۲۱ ( ۲۰۰۰)

قدم كانشان ٱفِى للهِ شَكْ كَاٰ لِمِوالتَّهُوْتِ وَاٰ كَا دُخِنَّ اع بح خبگلي آد مي حن كوبدد كهته بين -له كي مذاك وجو دمين شكب جواسان ادرزين كا

يبدأكرف والاسع- ( ابراميم سما و ال

ہُموں میں رہننے ہیں ۔ یہ لوگ اکثر جا ہل ہوتے ہیں ۔!ن کو خدا کی ہستی سمجھا ہے کے بیع حضرت علی مرتفعنی نے ایک ن دلیل بنانی تھی حو اسے ، مگ بان کی جاتی ہے ہو ۴ مرایک بد و نے حضرت علی سے سوال کیا خدا کے وجود کی دلیل کیا ہے ج رح محمیں کہ خدا ہے' ہو فرمایا''جنگل میں ہ اونٹ کی مینگنیاں پڑی ہو نئ ومکھ کریمحو نعم أو كديمال عهم أونرثه كميا يهرا ہیں پرانسان کے تدم کانشان وکھوکر

یجان پینے ہو کہ کو ٹی آدمی گزرا ہے' 🛊 سا۔" دیکھو۔ مینگنی سے اُونٹ کے وجو د کا ادرقدم کے نشان سے دِنسان کے وجو د کا يته چتاہ توكيا زمين آسمان وغيره کے عجائبات کو دیکھ کرخداکے وجو د کا بہتہ نہیں متیا **۽ کيوں نہیں ۔ ضرور ملیاہے ۔**اور یقین ہو جا تاہے کہ کو نئی علم اور قدرت دالاموجو د ہے ۔جسنے سب جیرول کویڑی حکمت سے بنایا ہے ۔ اور دہی فبنگلی رخبگ میں رہنے و الا قدم ، يادُن

14 وغيرا واليكسوا دوسري حزبن رو خنگل میں ہے والے عور أعجائيات يعجب جيزين جا ہل ۔ اُن پرڑھ يقين كسي بت كأدل مي مطبي ہستی۔ ہونا۔ وجود جانا كەكونى شك نەرىپ ولیل مالیی بات صے دوسر بات سمجوس آمائ م ۔ دانا کی عفل وجود بہتی ۔ ہونا لَمُنْكَدِدً إِذَا دَعَاهُ رَكِكُتِنْمُ لُلْسُوحَ رن سے کوجب کو بیتر ار موکراسے باکارے تو معاقبول رتا اورمعیت کودور کرنائے (فن ۲۷ - ۱۲۷)

ب بھی کو ٹی بیجا سکتاہے'' 'س نِ نے فزایا ۔ 'دیکھوا مں حس کی طرف دل ہے۔ وہی خدامے جوالیسی حا یں بچاسکتا ہے جبکہ کوئی بچانے والانہ ہوا درایسے و قت میں فرا<sub>ی</sub>د سُن سکتا جيكه كونئ فريا د سُنغ دالا نه ہو" ۽ مر - ایک حکرے دوسری حکمہ جانا -

تنتی - آزام- تپین خیال - دهیان بحث - گفتگو بے شک - بے شہ میزور مقام - بگه گفت

جو کھی دلیل باغ کی سیبر

ۼؙؚڵۻ۪۫ۏۘٲڹ۠ڗۜۼٞۯۿؠۣڒٞٳڽػؙؽڂٛ؞ؚؽٵؠ۫ۄڗؙٳڿڽؚڎڣۻٚڶڣ۬ۿ عَلْ بَنْڡؚۣڂؗٳڵٲؙػؙؙڲؙؙٳڹػؘڣ۬ۦٛ۬ڶڵؘڵٲؠ۬ڸ<mark>ؠٳٚڰۊۜۮؠ؆ؿۼڰ</mark>ۏؖػ

۔ اغ کی سیرکو جاتے ہیں توعجب بہت ا

که اور زمین میں بہتے تطعات پاس پاس ہمنے ہیں اورا کھورک اپنے اور کھیتی اور کھچوسکے ورخت جن میں معبن کی دوشا خوس ہوتی ہیں اور معدز کر ووشاخیر رنہیں ہوتی وایک ہی شاخ ہوتی ہے ہا

ور معبن کی دوشاخیس نہیں ہوتی (ایک ہی شاخ ہوتی ہے ،ت سب ایک ہی یانی سینچ بیلتے ہیں چربھی ہم چلوں سر ایم کو معبن ہر ترمیج دیتے ہیں سیدشک ہر لوگ مقاسے کام پتے ہیں اُن سکے لئے ان باتون قدرتِ خداکے نشانات موجود ہیں (رعد ساا (سم)

' رہے ہوں 'طوا آئی ہے ۔ ایک طرف ناشیاتی مرکمت کیلے مرمکت ىبىلى - چىيا - بىلا - رابىل - جۇ ئى -سپونی دغیره کی حھاط یاں نظرا تی ہیں جن کے بھولوں کی نہاب سے<sup>د</sup> ماغ مُعطَّ رور ول باغ باغ ہموجا تاہے۔ م<sup>4</sup>، ۴ ۔ اغ کی زمین میں طرح طرح کی ترکاریاں ہمی لگانئ جاتی ہیں۔ جیسے

ه معندی پرزی په کد و كهيتون . چِنَا - کمئی **- جوار ـ باجرا ـ مو**نگ-سُور ـ مطرّ ـ لوبها ـ وحان وغيره تعوه دکھو و ہی زمین ہے ۔جس پھل میُول میوے ۔ ترکاریا ں . پیدا ہوتے ہیں۔ وہی یا نی اور ير ورشس بإ ج ہے جس کی گرمی ہے م

، ہیں۔ بھر بھی ہرایک کی رنگر . بُدا ـ بُو عُدا ـ مزه جُدا ـ صورت ، حدا په اسې مڻي - اِسي يا ني واسي راسنی شورج کے اٹر سے اِسفیرر بیدا ہوتی ہیں جن کی کو نئی صد م ۔ اس کے سواہم کی م نا ر۔ گلاپ کی معاش سے گلاپ کا ول ـ اورموتیا کی جھاڑی۔ ہوں ۔اورگہوں کے دانہ سے کمہور

10 صرس، ی یر تا ہے کہ ایہ

بروشبو<sup>ا</sup> بروشبو

ماکم۔ حکومت کرنے دالا مالک رجن کے تبعنہ میں عالم ۔ وُنیا ۔ جال کوئی چیز ہو۔ سی تی فالق ۔ بیداکرنے والا

ایخوس دلیل نند، کی مگھ

، عَدْنِ مِنْ مُوْفِهَا شَكَرُكِ بُخُلِكُ لُوَا نَهُ مِنْ مُؤْفِدَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّاللّالِي الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل

ا شہدگی نمقیول کے کا م نبایت عجیب ور

ملہ شہد کی کھیوں کے پیطیس سے ایک پینے کی چزنگلتی ہے جیکے دنگ خلف ہوتے ہیں ۔ اس پی لوگوں کے لئے شفاہے ۔ بے شک غور و فکر کرنے والوں کے لئے اس ہیں تدریتِ مند اکا ایک نشان ہے ۔ (مخل 1114) معراكي سنتي الماكي المستى

ر بنتهد جمع ای په شهید جمع یل مُل کر کا مرکزی ، كرتى ٰہيں۔ اگرتمام باتيں ،تمرکوایک ہی بات تباتے ہیں طح طرح کے ٹیمولوں کا عرق . غذاکی غذاہے اور دوا کی دوایہ اِ

مع راب دیکھو۔ غذا ایک ہے ۔ د پھویوں کاء ق-گراس سے د دالگ الگ چیزی بیدا ہو تی ہیں ۔ تھی بحاری طاقت نهيس كدابني غذامي ايسا ٹر بیدا کردے حیں سے شہد بھی بن <del>جائے</del> ا درز هربعی - کسی انسان میں ت نہیں۔ یہ کا م اُسی قا درا

وہی ہارا خدا۔ ب مودل واجمالك سشبرىي ـ يىما نت به کارمگری نسان - آومی رَبُنَا الَّذِي اَعْلَىٰ كُلَّ شَيْحٌ خَلْقَهُ تُرْدُ هَدِي هُ ۔ چیونٹی ایک نہمی سی جان <del>ت</del> لمہ ہمارا پر دردگاڑمے حب نے ہرچیزکو اس کی خاص صورت ورنبا و ط مطاکی میراس کو اپنا کا م کرنے کی ہوایت کی دالمعہ: ۵۲

خداکای غل چران ہے ۔سر عگر دن مرش*ے ۔ آ*نکھ ن ريب ۽ بيڻي ورمو اعضا جوبرك برمي حيوالور جاتے ہیں۔ وہ سب اس کے نیٹھ <u>س</u> ى تىمى موجو دېس ـ بعض توایسے چوٹے ہیں کہجب ٹک خروہ مرا من نظرہی نہیں آئے د

تو ایسے چوٹے ہیں کہ جب تک خردیم ربگا کر ا نہ دیکھیں نظر ہی نہیں آتے ہو مورت ۔ ہاریک اورمضبوط ہیں ۔جن سے زمین پر بے ریکان جیتی ہے ۔ بھرتی سے درخت وبل میں جمع کر د '

سے شام کک کا ىنېيى اڭ تى -ىقلىندايسى كەگرمى منهمی سی جان خوب جا رزمین میں خاص کرمرسات أسے۔ اِسی د و دۇ گھے *كر* ديتى ہے . اگر چيوننيا ابذكريس لؤخوراك ضا

مذاك بهستني

۔ پیمو کی مرجا ہیں۔ ر، غلّہ میں ہو آنے نگتی ہے۔ س سٹے کہی تھی غلہ کو ڈھوپ نے متی ہیں،۔ تاکہ زمین کی نمی سے بکر بو یںرا ہو کر علّہ خراب مذہ **ہو جا گ**ے۔ ۵ - کیا کوئی کہدسکتا ہے کہ جیونٹی کا درائس کے تم دېخو دېن گئے يې بېرېمپر يُبِّتى - يەبچەرتى - يەغفل-

عادت . پیر کام کی

ے آپ بیدا ہو گئی ہرگزنہیں ت میں جیونٹی کاخالق بڑا عا . مڑا قادر- اور بڑا حکیم ہے ۔ اُس کا<sup>ع</sup> انس کی قدرت ا درانس کی حکمت چیونٹی کے اندر بھی صاف کٹھی۔ آتی ہے ۔ اور وہی ہمارا خدای ہ عالم علم والاسطنة والا مصنوط ماقت والا عُضو -جور - برن كاحسر

عَصاله بدن كم حقة البحر تي - عبدي-تيزي فرُد مِس - ایک شینه حب انلاش به ڈھونڈ مونا كَوْ نَكُورِ لِكَانِهِ سِي قِيوِيٌّ الجمع كرنابه المحماكنا جرببت برطى نظراتى ايتمت داراده

خداکی آسی عقيلمن يقتل الاعقارالي يُعن - پياخيال وخره بامان - خوراكم ىنى. مىبل-گىلاين نىغىدىس - يى مۇ ئىغىدىس - يىچ مۇم جوار بدوهنا ببريج بصق حوصله- دليري خوراك كالل كُلِّينَفُو الْلاِنْدَانُ إِلَىٰ طَعَامِهُ ا -خوراک جو ہم روزمرہ کھاتے ہی<u>ں</u> له اینان کوچلیے که اپنی خوداک کی طریف نفر کرے وعیس ۲۰۰ ، ۲۲۷)

یج آنریے کے نہیں ہو تا کہ بیٹ کے آمدر کر کہاں گئی اور کیس نے مل تمرکو تباتے ہیں و ہیں۔ جسے بال۔ کھال۔ بُر

کھے ہیں۔ بیکے بال مال ہ ہی گوشت ۔ دِل ۔ دانت ۔ دِل ۔ دانت ۔ دِل ۔ دانت ۔ دِل ۔ دانت ۔ رِل ۔ دانت ۔ رِل ۔ دانتے ۔ رگ ۔ رگ ۔ بیٹے ۔ کی معدہ ۔ گردے ۔ رگ بیٹے ۔ کی بیٹے ۔ انتظالی دغیرہ جوابنی اپنی جگہ پر برطی حکمت دغیرہ جوابنی اپنی جگہ پر برطی حکمت

ے سو بندالی ہستی

کے ساتھ رکھے گئے ہیں۔ یہ سب اعضا اپنا کام إقاعدہ پوراکرتے

ہیں + سرر تمام أعضا خوراک سے بنتے ہیں۔ پر محضد کو اُس کا چھٹہ ملما

ہیں۔ ہر نخضو کو اُس کا حِصّہ لمنا ہے۔ بال میں بال کا۔ کھال میں کھال کا ۔ ہڑی میں ہڑی کا ۔

کھال کا - ہری میں ہؤش کا ۔ گوشت میں گوشت کا رناخون میں ناخون کا حصد پہنچ جا تاہے۔ یہی حالت دِل ۔ د ماغ ۔ مگر ۔ معدہ ۔ گر دوں ۔ رگ ۔ بیٹھوں،

ه و ا و حول که اور انتزابول ے۔ یہ چزیں بھی اسی خوراک ن کے اندر ب ہاں لگی ہوئی ہیں۔ خوراک

کے ذرّے خون بن کران نالیوں میں سے گذرتے ہیں۔ اور سرکے بالوں سے لیکر یا ڈن کے ناخون یک بدن کے مربشہ ریشہ میں

نگ بدن نے ربشہ ربیشہ برس پہنچ کر اُس کو قوت دیتے ہیں۔ بیکا ر ما دہ۔ بسینہ بیشاب اور

برزہ کے عمل کو پوری ہی نہیں سکتے۔ اس بواکہ انس کا بنانے والا<sup>•</sup> جس نے دُنیا کو بنا

برزه للمشبين كاحتسه يرورو كار- يالغ دالا وَمَامِنُ دَاْبَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ اِلْأَعَلَىٰ لِلهِ ا ۲۸ خد

ے ککورے جیسے جنوبھی ۔ مجھ یعنی اُڑنے والے جا ی به چرط یا به طوطا به مینا - فا کبو تر بیشل - کو ا وغیره - پیسک ہے ۔ بینی گھا میں وغیرہ ، چیوان ۔ جیسے سمط ۔ بکری بيل - گدهها- يا تقيي - گھوطوا وغيره چڑنے درندے میعنی گوشت کھا۔

مند<sup>د</sup> بی ہسسی بھسر یا ۔ گتآ۔ تی ۔ د ملا بر و پھیلے ہوئے ہیں۔ رُد بین کے بغیر نظرنہیں' ان جو دُنياكے بطنه میں آبا د ہیں بہ منظا ہرہے کہ یہ کشکرخوراک بغیر زنده نهیں ره سکتا۔ اِنس اور حیوان *سب کواکن کی* روز

ہے ۔چیونٹی کو جیونٹی کی اور ہاتھی کو ہاتھی کی۔اب ذرا اینے دِل میں عور کر و۔ کو ن اتنے بڑے اٹ کویا لتاہے ہ کون خوراک کا اتنا ا ن هر و قت موجو د رکھن**ا ہے** کول لا کھول طھے کے غلنے ۔ ترکارمال بھل - بھول - ساگ یات بیدا کرتا ہے ، جن کو کھا کر بیرسب زندہ سے

۳۰ ایسس سوال کے جواب میں مرایک عقلندہے انتیار بول انتھاکا

له اسس تشکر کو یا سنے والا ۔ اور ر وزی دینے والا وہی مہر بان ہے ۔ جوان سب کا خالت بھی ہے۔ ہم اسی رحان اور رحیم کوخدا کمنے روزی. فراک درق چند-کئ- کچھ ورا كسي تدر يمقواسا يريده-اركي والا حريده- يرن والا در مذه - بيمارشف والا بے اختیار۔ آسے آپ رحان بيت رحم كروالا كرثن ربادتي بهتات دحيم رميريان

## نویں ولیل

## جانور وں کے اعضا

جَيْجِ اسْمَ رَبِّكَ الْاَعْلَ ۗ الَّذِي َ خَلَقَ ضَوَّىٰ ۗ وَالَّذِي ثَمَّدَ ذَ خَدَى

ا۔ بعض جا نور بھنی میں رہتے ہین میں میں تریم میں خوش کے میانہ ا

اور بعض تری میں یکٹنگی کے جانور دل میں سے بعض کھا س کھائے ہیں۔

مله اله ميمبر المنه يرورد كاراها ي نام كى تسبيح كرد حس في برچير كوپيداكيا ورورست بنايا و اور حس ف اش كا مدازه تور كياد در بيراش كواني را ما ديا (الاعلى ١٨٠ : ١-س) پی این رہا ہیں ماہ کتے۔ جیسے میں زندہ نہیں رہ سکتے۔ جیسے محملیاں وغیرہ۔ بعض فخشکی اور تری

بھیداں وغیرہ ۔ بعض حقلی اور سری در نوں مین زندگی سبر کرسکتے ہیں جیسے مینڈک ۔ کھوا ۔ وغیرہ ﴿ معا ۔ پر ندے ہوا میں اُرائے اوراکم حشکی مین رہے ہین ۔ جیسے جرم یا

بھی کہ ارہ سے پاش بای میں ہیں پھرتے ہیں - بطیت بگلا و غیرہ بھ سے گھاسس کمانے والے جانوروں کے دانت اس فتم کے ہوتے ہیں ۔ جن سے گھاس کو اچھی طرح کتر سکتے ہیں ۔ اُن کا معدہ بھی گھاسس کو بخوبی ہضم کرسکتا ہے ۔ نیکاری جانورو کے دانت اور پنے شکار کو بکرشنے کے دانت اور پنے شکار کو بکرشنے

ہموے ہوتے ہیں۔جن سے یا نی کے اندر سالنس کے سکتی ہیں ب ۵ ـ برندول كي بُريال لكي هوني ہیں۔جن میں گو دے کی حکم پواہری ہوئی ہوتی ہے۔ ہویوں پر گوشت بھی کم ہو تا ہے فقط سینہ کی ہڑی يرزياده موتاب - تاكه أرض کے ۔ شکاری پرندوں کی حوکیس اور

خدائئ ہستی ہے بھی تیز اور شکار کے لا ٹوت تیرنے والے پرندوں کا بدن گُمٰا اور ا<sup>ک</sup>ن کے پنچے جھلتی

اور چُپُوُ کا کام دیتے ہیں۔ پانی س چلنے بچرنے والے برنددل کی المکین اورچونجیں لبی لمبی

کی ما کلین ادر چو چیس کمی کمبی ا ہوتی ہیں تاکہ وہ یا تی میں جل پھر کراپنی خوراک تلاش کرسکیں \* بھر غرض جیبی حبن جانور کو صرور . سرن، ن

. ویسے ہی اعضا اُس کو <u>سط</u> اور اُن سے کام لینے کی عقل بھی دی گئی۔ کیا بیرعجیب انتط کو و یکھ کر عقل د نگ خود بخود ہور اے ہرگزنہیں. بہ کسی بڑے عالم اور حکیم کا کام ہے۔ وہی ہمارا خداہے ۔ وہی تا جهال کا خالِق اور پروردگار

خدا<u>ی م</u>ستی دراخ حب جبتو - لكرا ى كا ايك دراه حبر ، مع ملاح كتى حلياً أ نیکی اور بدی کی بهچان نَاهْ مَهَا كُنُورُ مُا وَيَقُولُهُ إِنَّاكُ اللَّهِ مُالَّاكُ ا- اِنسان کا بچهرجب پیداهونا ً اه بیمرنفس کی بدی اور پر بینر گاری دولول باتیر مطر س كوالهام كے ذرابعہ سے تجہا دیں (ہشمس ٨: ٩١)

ئس میں اور حیوان کے بچہ میں فرق نہیں ہوتا۔ دو، غول به دو کان به دو انگھیں به ایک ناک به ایک ل میں یا نئی جاتی ہیں۔ اور کے بچہ میں بھی ۔ اِسی ينار أثفنا بتبيفنا -نا حاگنا ۔ اور اپنی زند گی کی م صرور توں کو پورا کرنا ۔ اِا درخوان د د لول من کسا

ی کے بچہ کی عقل آ کو شمھنے لگتاہے کہ سیح بون ا پھاہے اور جھوٹ بولنا بڑا۔ و بری ۔ حیا اتبجی ہے اور کے حیا آئ برمی <sub>- کمسی</sub> کو آ رآم دینا ایھاہے ر دُ کھ دینا برا ۔ مگر چیوا ن بات كهان و اگرتمام وُنيا کے انسان کسی جوان کویڈیا ٹیں

خدای ہے یہ سکتی ۔ عل کرنا یو الگ سو۔ بہ نکی بدی کی پہچان رہے کہ ایسا و بيدا منبس كيا - بير بعي سکتے کہ انس کی مبٹی میں ہے کیونکہ اِسی مِنّی ہے اِنسان

بناہے اور اِسی سے حیوان کا ہو مہم ر اِس سے معلوم ہواکہ انسان ه ۵ ماکن میسی

ان کے بنانے وا<u>ل</u>ے رو نوں میں بیہ فرق رکھا۔ م اُسی قا در ا ورحکیم کو خدا مری برائی کسیاں - ای*ک سا* 

گيارهوين بل

ہما کے ارا دے

رُهُوَ الْغُفُورُ الْوَدُورُهُ وَ وَالْعُرْشِ الْجِيدُ ٥ وَهُوَ الْغُفُورُ الْوَدُورُهُ وَالْعُرْشِ الْجِيدُ٥ وَمُو الْغُفُورُ الْوَدُورُهُ وَمُومٍ

نَتَالٌ لِلَاكِدِيْدُهُ مَنَالٌ لِلَاكِدِيدُ

ا۔ ہم بہتیرے کام اپنے اراوہ سے کرنے ہیں۔ جیسے کھانا پینا۔

المنا بينما يبان بعرنا - بريمنا لكمنا-

ك اور وه خدا برا تختيف والا محبت كيف والاب ، وشركا لك برا عالي فان ب وجابها كراب (بروج ١٠١٣،١٣)

وغیرہ ۔ گرببت سے کام ایسے بھی مارے ارا دہ کے خلا ہوتے ہیں۔ ہم چاہتے ہیں و جائیں اور کوشتش ہٰں۔ گرنہیں ہونے ۔ ہم چاہتے یں شہر کے حاکم ہوجا کیں۔ گر کو فی مربیر نہیں جلتی ۔ ہم چاہتے ہیں ۔ ۔ میں بہت سا فائدہ آغ كُمْ فَا يُدُهُ كِي جُكُهُ نَقْصًا نِ ۲ مؤض ونیا میں بہت سے ہاری مبیعت کے خلا ف

خداکهمستی

فھ- ہم تو ہم بڑے برطے امیروں کے ارا دے بھی پورے سے معلوم ہوا کہ کوئی ایسا قه ی اور قاورموجو دہیے جو إنسان کے اراو وں کو توط وینا ہے اور اُسی کو خدا کہتے ہیں ۔ یہی دلیل ایک موقع پر

## بارهوین دلیل

برنده كااندا

مُنْعَ اللهِ الَّذِي اَلْقَنَ كُلَّ شُيُّ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْ الْقَنَ كُلُونَ أَهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ ا

ا ایک تخف نے جو خدا کو نہیں مانتا تھا حضرت امام جیفر صادق<sup>ع</sup> ر

کی خدمت میں حاضر ہو کی خداکے که یه مذای صنعت ہے ۔ حب نے ہر پیز کومضبوط ب یا بے شک جو یکھ تم کرنے ہو دہ اس سے با خرہے ۔

رغن ۲۷ (۹۰۱)

م حدائی ہستی

وجود کی دلیل پوچھی۔آپ فرما يا - " اجما بمبطو" يد انيخ بين ايك جيمونا بيلك لم ل " نکلا - اُس کے لم تھ میر ر ہا تھا۔ حضرت نے ایس سے نیرا مجھے دیں' اس نے ئے نے اندا اعمان کیا۔ اور ل کی طرف مُتُوکتِّہ ہو کر ایک لفت ریر شروع کی 🔩

ندای سی

یب یا در در دی جیسے پگھلا ہوا سونا۔ نہ تو سفیدی زر دی کے ساتھ رہتی ہے ۔ اور نہ زر دی سفیدی کے ساتھ ۔ دو نوں الگ الگ رہتی ہیں ۔ کوئی انداے کے اندر سے با ہر نہیں آیا اور نہ باہرسے

ہے یا بگراگیا ۔ اور تم نہیں جائے اِس *سے نرپیدا 'ہو گا* یا ما د د بو رہمی حبس کے بیر ن *پر رنگ رنگ* کے خوبصورت پر ہوئے ہیں اندے ہی سے پیدا ہو تا ہے'' یہ مم - اِس عُنقتگو کے بعد آ ب نے کل ہے فر ما یا " تم کیا شمھے

۔ پھر میرا تھا کر کلم درسمه و و رئيا كانكو بي عقلمند ابسا نہیں بنا سکتا۔ اِس کے علمہ ایس کی حکمت۔ اور

0102	
گفتگو - تقریر - با تبدیت عقیده م ده خیال جودل میں سیمها جوا ہو تو بعر - گناه پرافسوس کرا اور ضرامے سمانی اگلنا	کا خالق ہے ۔ الا سائی ۔ سوال کرنے دالا پر جینے والا معقول ۔ عقل کے مواخق عده معقول ۔ یا تہ جبیت کا مار گفتگو ۔ یا تہ جبیت کا مار گفتگو ۔ یا تہ تہ تہ تہ جبیت کا مار گفتگو ۔ یا تہ

## م پیرهویں ولیل

بررنده كابدر

ٱوَلَمْ يَوَوْا إِلَى الظَيْرِ فَوْلَهُمُ كَنَفْتِ وَ يَعْيِضَنَ مَا يُمْنِكُنُ ۚ إِلَّا الرَّحْنُ ۚ إِنَّهُ بِكُلِّ شَى ۚ بَعِلِ مِّنَ بَهِمِيهُ اللّهِ بِرندِهِ البِنْ بِارْو وُسِ كَيِل ير

ا۔ پرندہ ایٹ بازو وں نے بل پر ہوامیں اُڑ تا ہے ۔ ہر ایک بازو

سله کی ان لوگوں نے لینے سروں بر پر ندوں کو اڑتے نہیں دیکھاجو کہی پروں کو چسیلاتے ہیں اور کھی سمیٹ یلتے ہیں خدائے دھمن ہی نن کو ہوا میں تھائے رہتا ہے۔ بے شکے ہ

مېرچېږ کا نگرال ہے (ملک عود ١٩١٥)

خداکی ہے

کئی گئی پر ہونے ہیں بڑے بڑے عالموں کی عقل جیرا ن المريركے نيج بن ايك بكى سى ڈبڈی ہوتی ہے جس کے اُو پر کا براسلانی کی طرح صاف بیکنا موهما ہوتا ہے۔ یہے کا سِرا جو کھر درا کے اور کا وُو مرہوتا ہے الیسی ترکیہ۔۔

که اُو بر۔ ره بهر گره سکتی ، ماں اگرنیچے سے اُو پر کی م بھیریں تو اُس کی صورت اور ربیننے جُدا جِدُا ہوجا سو- بر کا چکنا او رم بڑی میں نگا رہتاہے۔ قت برنده اینی باز

خداکی ہے

و الما ناہے ۔ اور تمجی تیمیلا دیتا ہے

به بعنی کشتی جلائے

B

ی ہی تیز آندھی ایئے۔ اُ

جمكره جلے مگر كيا جائے ۔ اورائس کے کا ہر بکڑھ

جُدا ہوجائیں۔ ہاں اگر ہراُ

مذاکی بستی

لنگا ہوا ہو یا ۔موٹا سرا یتھیے اور ر یک سرا آگئے ۔ توہوا کے ذراب سے اُس کی صورت بُکڑ جا تی اور ۔ نشے الگ الگ ہمو جانے اُس قت يرنده أرانه سكتا لكه فوراً به طرتا 💀 ۵ ۔ اُس بیان سے نیابت ہوا کہ پرنده کا بنانے والا پہلے سے جانتا تھا کہ پرند ہ کو ہوا میں اُڑنا ہو گا۔ اوراسی لئے اُس نے بڑی ت سے برندہ کے بروں کو

خداکی بہستی بھی سکھایا - ہم اُسی حکیم کوحس کی عکمت کا کمال ایک پیرکے اندر بھی سان نظرآ اے خدا کئے ہیں بہ نُل مه طاقت وقرت . زور 🍴 کیا مجال به کیاها قت بعنی رور گاو دُم. او پر سے موٹا اور ايسانهس ہوسکت ینے عیلامیے گائے | صدمہ۔ دُھٹا ہ گُرُ بیل کی دُم ہو تی ہے | فوراً ۔ اس وقت یر **وازب** ارط نا . کمال په خوبې چھکڑ ۔ تیز ہوا

## چو د صوبی دلیل

سر دازوں اور رنگنوں کا فرف منازوں اور رنگنوں کا فرف

وَمِنْ الْمِيْهِ عَلَىٰ اللّهَ وَالْاَوْضِ وَانْتِلَا فُنَ الْسَبَعِيمُ اللّهُ وَالْتَلِا فُنَ الْسِنَتِكُمُ وَالْوَالِيَّامُ اللّهِ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّ

بین به نگر ایک کبی صورت د و سرے بین به نگر ایک کبی صورت د و سرے در مام سر سر سرنامه در و

سے نہیں ملتی - ہرایک کا نقشہ جُدا مدر ایک تاریخ میں انداز میں

ے اورائس کی قدرت کے نشانات میں آنہا لول اور زمین کا پیدا کرنا اور مقاری زبا بؤں اور رنگتوں کا اختلاف بھی ہے۔ (اوم سن ۲۱۰)

م ر (دوم ۲۱:۲۱)

سوے ضدائی ہستی

وخط صُدا ـ رنگري صُدا. بر را میں ہیں کی جھو تی ۔ کسی کا نٹ موٹا ہے ۔ کسی کا تیلا ۔ کوئی لمباہے کوئی بوّنا ۔ کوئی گورا ہے ۔ کو بی کا لا ۔ کو بی سا نو لا ۔ کسی کا جمرہ مفیدے ہو کسی کا زر ض ضنے آ د می آتنی ہی ہی رنگٹیں یہ ب ہیں ۔ ماں بعثی کی آ واز میں

خداکی مہستی نی کی گفت گو کا رِنگ ے۔ ہیں کی گفتگو کا ڈھنگا

خداکی مہت ، شمحه ليتے ۔ اُولا دوال

لدین أولاد كو نه پهچان سكتے. تشخص دھوکا دیگر د وسرے کے

مال کا وار ن بن حا<sup>م</sup>ا اور صل<sub>ی</sub> دارث . دیکھتیا رہ جاتا ۔ قاتل خون

ا ورہم آ و ا زگر فیار ہو کرھیانسی یاجا ں قبیم کی ہزار و تصبیتیں ہی<u>ش</u>یں

بھاگ جا کا اورائس کا ہٹمسکل ہمرنگ

زندگی ومال بہ فرف رکھا ہے۔ و قا در اور حکیم نے بہ عجیب ۔ اُسی کو خدا کہتے ہیں ۔ خال خط به تل او راکير به نىك بەلچھا- بىللا ینی چرو کے نشان مر مه برا ه ما كل ر تجيئ والا زرد می ائل مەزرى كاخف ميز - پهجان وارِ ٺ۔ حقدار قاتل به تحتر كرنے دالا لبحد يخفث كوكا طريقيه ہمشکل - ایک سی سور<sup>ق الا</sup> مر کک - دیک سی ذک<sup>یت الا</sup> ختلاف م فرق

يندرهوبن ولبل

طبیعت کی گواہی

فِطْوَتَ اللهِ الَّتِي فَطَوَ النَّاسَ تَكَيْمُ كَا تَبْدِيْ لِيُ لِخَلُو النَّاسَ تَكَيْمُ كَا تَدِيْدِيْ

ا۔ یوں تو ہر جیز خداکے وجو دکی

اله به خدائی بنائی ہوئی سرشت ہے جس پراس نے لوگوں کو بریا کیا ہے - خدائی بدیدائی ہوئی سنتے میں ردّ و بدل نہیں ہوسکت (رور م سوء ۲۹)

جكم مان أس كرا ولا ہے ( میساکہ چرنے لَمْنِي - چَنُونْتُي - پِرَندے ے اگر اِن سب دلیلوں ً ہم کتے ہیں کہ خود ہماری ۔ ، ہ<del>ے۔</del> خد اکے وجو دکی گواہی دیتی ر خدا کا خیال ہارے ولس

به رنگ سمیم نگر یا لکل وُورنہیں ہوتا۔ اِسی سے نہیں بکلیا وُنياميں حتنی قومیں ہوئیں یا ہے کہ دُنیا کا بنا شي آد مي جن کو په کھا۔ نے کا خیال ۔ رہ بھی اثنا۔

\_\_\_\_\_\_

م \_ بعض نا دان کیتے ہیں کہ خُد <sub>ا</sub> ر رہے ۔ گر اُن کو بھی بیہ یر تی ہے کہ دنیا میں امک نہ جِل ر } ہے ۔ گریہ اُن کی کا بھیرہے کہ ضد ہی سے انکار کرتے ہیں۔ دل اُن کا بھی خدا کو ما نتا ہے۔ خدا نہ کہا

خدا کی طرف خو د نخو د تھک فرغون جَيسا مغرور باوشا يخ آب كو خدا كهلوا يا تھا ۔ ج دریا کے بنیل میں غرق ہونے لگا ہے وقت أسے بھی خدا یا د آبا ہ ہہے کہ انسان کی فطرت بعنی طبیعت خدا کے وجو د کی مطلب پہ کے کہ خدا ہی نے

ابنا خيال هارے دِل ميں وُال ديا ہے۔ اگریہلے سے خدا کی مہتی کاخیال ہما رہے دِل میں مذہرو تا ۔ توکل دلیلیں بیکا رخفیس ا ورکسی دلیلسے بھی شس یی مستی ہماری سمجھ میں نہیں اسکتی تھی ہ<sup>و</sup> ا وان - بعلم به به المارك دولا المارك دولا المارك دولا إنكار يسيهات كويذاننا وحتی ۔ جنگلی جو جانورد ۔ فبطرت وطبيب ، د ه خرہش جرآیے آیال کی فسیرے حبیکن میں ين ببيدا ہو

## نبروري بدايار (دالدین اورمسلم س کے لئے) (۱) اُر د د کا فاعدہ ختم کرنے کے بعدیہ کیّا بشر<sup>و</sup>ع کرائٹ ( ١٧ ) سبق برا هانے ہے کیلے اُس کا مطلب کہا نی کے طور ہم سَالِينَ ا درساته ما ته سوال كرتے جائيں۔ (معل ) نیے اومشکل لفظوں کوہتے کراکز بچوں ہی سے کلوا ہ جهاں مک مکن ہوخو د ندمتا میں اور ان کے معنی عبى سائق سائق يا د كرائس -ر مع ) موالاتے ذرایہ سے سبق کا مطلب<u>نے ہن شی</u>ں کرائیں (۵) مبتی کواننا دہرائیں کہ خفط ہو جائے۔ ر 😝 ع جب بن اید ہو جا کو بیج یا ری با ری اس کو زبانی سام (ك) جوسبق كيميا د بون ان كوطبسون اورمجلسون

سائیں اس طعے۔ جسے کوئی تقریر کر تاہے (م) غالبًا إمك بن كواليِّني طرح يا دكرنے كے لينے ايك تعت ا وس کتاب کوختر کرنے کے لئے جار جینے کا فی ہو *ل*گے اس کے بعدا ور د واجیسے تک اُس کو د ہرا<sup>ن</sup>ا چاہیئے یہ ایک شماہی ہو دئی۔ ( ٩ ) يېږىششا ہى مىں بچوں كو قاعدة اسان حملوں كا لکھن تو اسی *جا کے گا ۔اب د دسری شماہی می* اِن سبقول كويار يارتقل بهي كرانا جاسئة ماكه خطا وراملا درست موجائيس وسيق بهي ليمي طرح دل من ينظمه عالي (• ل بررونرا موخته پڑھنا بینی پرطسے ہوئے سبقوں کا دُسِرا ناس<del>ے</del> زیادہ ضروری ہے (مرة لا أمرة